

Le Concours national de la Résistance et de la Déportation 2018

« S’engager pour libérer la France » :

pistes de recherches au niveau icaunais



Le sujet proposé cette année, « S’engager pour libérer la France », est très large et touche à des thèmes extrêmement variés comme le montre en particulier la brochure réalisée, comme chaque année, par la Fondation de la France libre. Cette brochure est consultable et téléchargeable en ligne : <http://www.france-libre.net/site/catalogue/#page/1>.

Le musée de la Résistance en Morvan a également réalisé une brochure présentant des documents locaux en lien avec le thème proposé cette année. Cette brochure est, elle aussi, consultable en ligne : <http://fr.calameo.com/read/004424922762df552d393>.

Éléments d’analyse du sujet

« libérer la France »

L’expression doit s’entendre dans le sens de la libération du territoire de l’occupation ennemie (l’Yonne est en zone occupée dès 1940). Dans le cadre local, on peut s’intéresser à la libération du territoire du département, mais aussi à la participation par des Icaunais à la libération du territoire national, notamment avec les FFI qui rejoignent les armées de libération.

Mais « libérer la France » peut aussi se comprendre dans un sens plus abstrait, celui de libérer le pays des jougs qui lui ont été imposés par l’occupant et/ou le régime de Vichy :

- politique de collaboration avec les réquisitions et le rationnement, le couvre-feu, la censure, le STO...
- chasse aux opposants, aux communistes, aux juifs, aux tsiganes, aux résistants et camps d’internement qui en découlent (Saint-Denis-lès-Sens, Saint-Maurice-aux-Riches-Hommes et Vaudeurs, tous dans l’arrondissement de Sens)

« s’engager »

L’engagement peut aussi prendre des formes extrêmement variées :

- engagement armé dans les maquis, les FFI ou les FFL ; actes de sabotage, attentats, attaques de soldats allemands ou de forces de police
- engagement militant par la création et la distribution de tracts, de journaux clandestins..., ou même l’écoute de radios interdites telles que radio-Londres ou radio-Moscou
- engagement dans le soutien aux clandestins, aux pourchassés, aux maquis... : caches, filières d’évasion, production de faux papiers et de fausses cartes d’alimentation, liaison entre groupes ou entre membres d’un groupe...
- engagement dans le renseignement au profit des Alliés

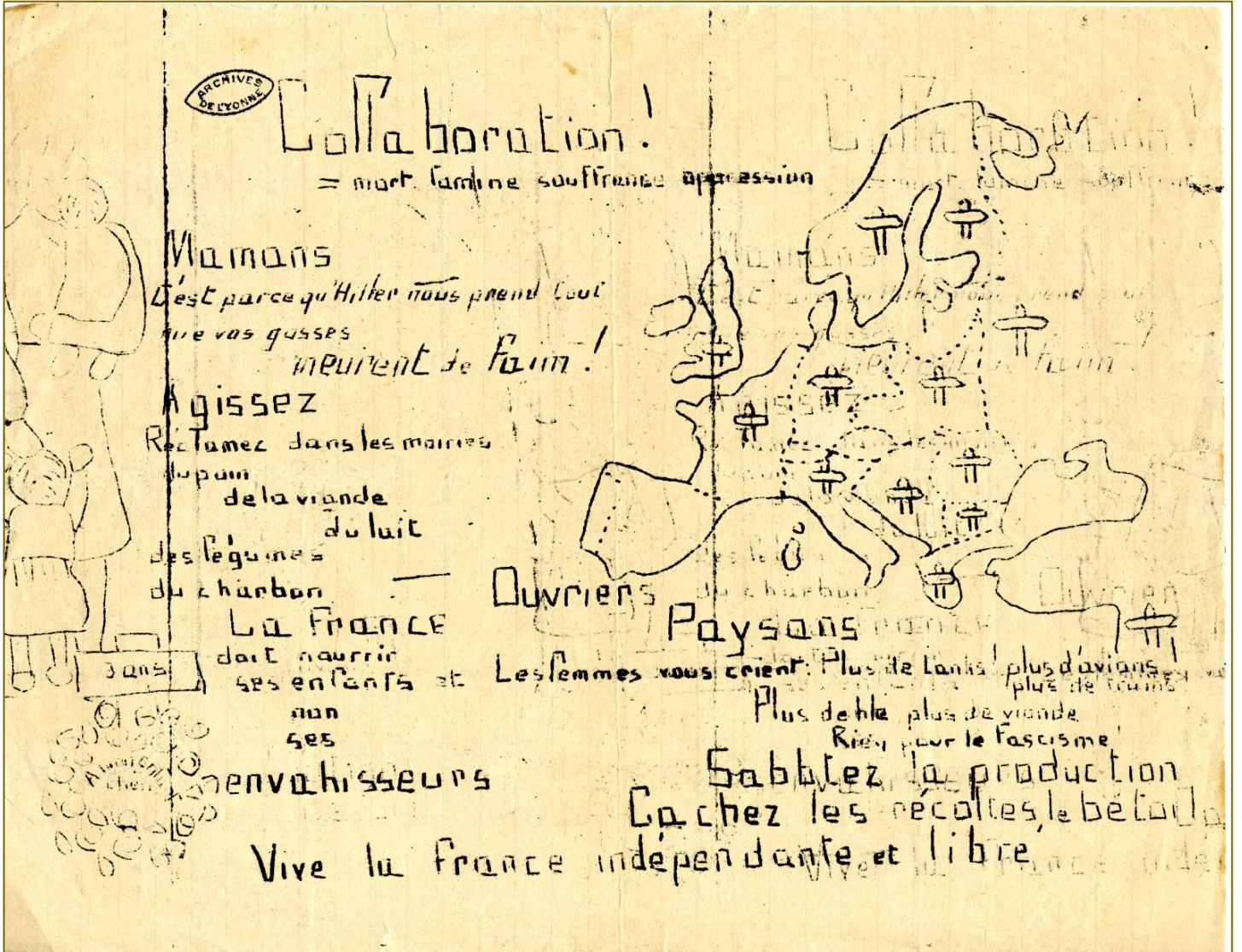
Thèmes pouvant être étudiés

Différents thèmes peuvent alors être étudiés :

- tout ce qui ressort du « terrorisme » contre les biens, le matériel et les équipements – notamment les sabotages sous leurs différentes formes – ou contre les personnes – assassinats d’occupants ou de collaborateurs ou présumés tels
- tout ce qui ressort de la résistance passive (ou active) comme l’aide aux personnes pourchassées ou persécutées (les cacher, les héberger, les aider à passer en zone libre et/ou en Espagne...), l’écoute de radios interdites mais aussi les manifestations patriotiques
- tout ce qui ressort de l’information des populations (presse clandestine, tracts) ou des alliés (transmission de renseignements)
- tout ce qui ressort de la libération concrète du territoire notamment à partir du débarquement avec les soulèvements destinés à chasser les Allemands d’une ville du département, mais aussi l’intégration de certains résistants icaunais aux armées alliées en route vers l’Allemagne
- sans oublier le danger que représentaient ces attitudes pour ceux qui se sont impliqués dans ces actions, qui se sont engagés

Mais il est également possible d’étudier le parcours d’un résistant avec la diversité de ses engagements, l’action d’un maquis avec ses différentes actions...

Plusieurs de ces thèmes apparaissent sur le tract reproduit ci-dessous et conservé aux Archives départementales de l'Yonne, tract à destination plus particulièrement des femmes, des mères :



Arch. dép. Yonne, 1 W 93 (non daté)